

令和2年3月10日

軽井沢町議会  
議長 佐藤 敏明 様

寺田和佳子

## 研修報告書

### 1 視察日程

2019年6月22日(土)

### 2 視察先及び目的

(1) 長野県 長野市 県立図書館 3階

13:00から16:30

①新しい教育のあり方について

### 3 視察参加者

寺田和佳子

### 4. ◎研修目的

新しい教育について市民とともに考える

市民を巻き込んだワークショップのあり方について

#### ◎研修内容

・ドキュメンタリー映画上映

・映画内容を踏まえ、ワークショップ

「どんな子供が育つと日本の未来は明るいのか」

「そのように育つためには、どのような教育が必要か、理想の教室像は？」

#### ◎考察

海外のドキュメンタリー映画を長野県立図書館3階の一角で30名程度の参加者とともに映画を鑑賞しました。

内容は、海外の地域の公立高校、そこは低所得者の子供が通う公立高校で、学力も底辺の方。決して、雰囲気として良いとは言えない学校です。

しかし、学校の教員たちには、授業に関わる様々な権限が与えられているため、教員ごとの指導する内容や方法が異なるのも全て任されています。

公立学校でも国や州に教える内容を強制されないため、自由な教育内容、自由な教育方法が可能であるのはとても面白い取り組みだち感じました。教員の工夫次第で、どのような場所も時間も、様々な内容を学べる空間になり、学力の心配する保護者には、

教員は何を学ばせたいかをしっかり伝える努力も怠りません。一つの課題に対して学年全体で取り組む。それを発表できる機会を設け、発表に当たるまでの経過を大切に授業方法。先生にとっても生徒が仲間とのコミュニケーションや、個人の中での成長がなければ、その取り組み内容や方法が間違っていたことになり、評価にもつながります。教員は1年契約でいつでも首が切れる厳しい立場。しかしだからこそ本気で教えることや、生徒の成長にフォーカスしなければ成果にならないので必死です。また、その発表の後のフォローまでしっかり計画と見届けをする教員たちに感動しました。

その後のワークショップでは、6人程度のグループになり、2つのテーマで話し合いました。私の参加したグループ内の意見は次の通りです。

私たちのグループには、飛び入り参加の長野高校の高校生、NPO 法人運営に携わる方、専門学校教員、英語教室経営者、と議員の6人。

「どんな子供が育つと日本の未来は明るいかな」のテーマでは、以下のような様々な意見が出ました。

- ・子供らしく、体を動かすことが大好き、いつも笑顔な子
- ・論理的な思考が出来る子
- ・自然の中の生物として人間を感じられる子
- ・何でも興味を持って、面白がって、興味を持って取り組む子
- ・失敗を失敗と思わず、さらにチャレンジする子
- ・行動力やコミュニケーション能力を持っている子
- ・他人の良さを見つけられる子
- ・対話によって問題解決できる子
- ・自己管理ができる子 など。

以上のような子供たちを育てるための教育環境についての意見は下記のようなものが出ました。

「そのように育つためには、どのような教育が必要か、理想の教室像は？」の問いに。

- ・誰でも学校に行かれるようにする
- ・フレキシブルな空間や寝転がっていただける絨毯の教室
- ・オンラインで世界中と繋ぐことができる環境
- ・小学生は思い切り遊ばせる
- ・「しなければいけない」「こうあるべきだ」という考えや言葉のない指導
- ・結果の平等ではなく、機会（チャンス）の平等を考える教育

各グループでのまとめが終わったら、発表。全員とのシェアを行いました。

このようなワークを何度も重ねることで、テーマがだんだん深まっていくことが望ましいと感じました。何度も同じテーマでワークショップを開くと様々な意見が出てくる。これは「議会とまちづくりを語る会」でも取り組むことが可能なことだと思います。

います。また、議員もワークショップ経験が得られるので積極的に様々なワークショップに参加することも必要だと思いました。

今回は、グループ内に高校生がいて教育を受けている現役生がいることでとてもリアルであり、参加者が多彩でそれぞれがしっかりした教育への考えをお持ちであったことが非常に素晴らしかったです。

全く予定外の収穫もありました。

図書館内のデザインや、勉強スペースの工夫、幼児スペースのデザインなどです。またイベントも、勉強スペースが存在し、壁で隔ててない空間に存在し、音が漏れる環境でのスペース確保。

多くの学生が集い、ともに勉強したり、個人の世界に入ったり、赤ちゃんが歩き回ったりする環境は1フロアに仕切りなくあることにびっくりしました。

ついでに、写真データを添付します。









